

# Lehr- und Prüfungsformate

Innerhalb der Erziehungswissenschaft sind alle **Prüfungsformate** vorfindbar. So nutzen wir etwa bei grundlegenden Veranstaltungen und Einführungen z.B. zu Theorien der Erziehungswissenschaft, Empirischen Methoden, Anthropologie und Bildung, Organisationspädagogik usw. klassische Klausuren; daneben binden wir beurteilte Präsentationen in Form von **Referaten**, Präsentationen oder **Postersessions** sowie mündliche oder schriftliche Prüfungen ein. Deren Spektrum kann von Hausarbeiten, schriftlicher Ausarbeitung von Referaten bis hin zu Essays oder Rezensionen reichen. Dabei unterscheiden wir auch zwischen bewerteten (**summativen**) und unbewerteten (**formativen**) Prüfungen, was ebenfalls je nach Standort, BA- und MA-Studiengängen oder auch den inhaltlichen Schwerpunktsetzungen sehr unterschiedlich gestaltet sein kann.

**Tipp:** Wichtig ist es, dass die Prüfungsform auch **zum Inhalt passt!** Achten Sie darauf und gestalten Sie Prüfungen lebendig! Für ein **Projektseminar** können z.B. **Poster** vorgestellt und bewertet werden.