

Einstieg mit grafischer Themenübersicht

Funktionen: <ul style="list-style-type: none">• Überblick geben• Einstieg in die Thematik erleichtern• Vorwissen aktivieren• Themen und Inhalte transparent machen• Zusammenhänge aufzeigen• Verknüpfungen zwischen schon vorhandenem und neuem Wissen fördern	Fachübergreifende Ziele: <ul style="list-style-type: none">• Ein Modell für die grafische Darstellung von Themen bekommen
Rahmenbedingungen: <p>Teilnehmendenzahl: 10 – 200 Dauer: 10 – 15 Minuten Material und Raum: keine Anforderungen</p>	

Kurzbeschreibung:

Eine grafische Themenübersicht zeigt die Teilthemen der Veranstaltung und einige Zusammenhänge. Sie ist eine zum besseren Lerneinstieg gegebene Inhaltsstruktur, die die Vorkenntnisse der Studierenden aktiviert, ihr Interesse erhöht und eine erste Orientierung im Thema ermöglicht.

[bild id="330" size="full" align="none"
url="https://lehreladen.rub.de/wp-content/uploads/2013/02/organigramm-motivieren-semester-einstieg-large.gif" class="" caption="" alt="" title=""]

Vorgehen:

- Teilen Sie eine Kopie der Themenübersicht aus und erläutern Sie im Anschluss die Begriffe und Zusammenhänge (z. B. mit einem Praxisbeispiel).
- Knüpfen Sie an den Erfahrungen der Studierenden an und verdeutlichen Sie, welche Relevanz das Thema im Hinblick auf die berufliche Zukunft hat.

Hinweise:

- Orientieren Sie sich bei der Erstellung der Übersicht am Inhaltsverzeichnis des Skriptes zur Veranstaltung oder an Ihrem Semesterplan.
 - Die Übersicht kann auch Teilthemen enthalten, die im Selbststudium erarbeitet werden müssen.
-

Autor*in

Dipl.-Päd. Petra Arneemann, seit 2009 mit eigener Firma (Beratung-Moderation-Seminare) als Hochschuldidaktikerin in der Erwachsenenbildung, als Moderatorin und Beraterin tätig. 2002 – 2008: Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen (KHN) an der TU Braunschweig.