

Bewerten

Während der Feedbackphase **bewerten Studierende** die Cut-Out-Science-Comics ihrer Kommiliton*innen anhand von Kriterien. Im Idealfall reflektieren sie dabei auch die Qualität des eigenen Kompetenzerwerbs. **Feedbackregeln** sollten zuvor verabredet werden. Denn nur eine wertschätzende und **konstruktive Rückmeldung** stärkt den Menschen hinter der Sache. Zum Ausgangspunkt des **Feedbacks** können Leitfragen, wie die folgenden, genommen werden: Wurde eine überzeugende Welt erschaffen? Ist das Storytelling sinnstiftend? Wurde der Sachinhalt fachlich korrekt und strukturiert dargeboten? Ist der Comic bildlastig, textlastig oder ausgewogen? Treibt die Panelanordnung den Lesefluss an oder bremst sie ihn aus? Wirken Gestik und Mimik der Comicfiguren authentisch? usw. Zur Unterstützung kann eine tabellarische Übersicht dienen, die nicht als Mängelliste aufgefasst werden sollte. Auch in einer klassischen Prüfungssituation können die Qualitätskriterien der Orientierung dienen. In diesem Fall sollte jedoch unbedingt die Interdependenz der Kriterien im Rahmen der Präsentation der Studierenden herausgearbeitet werden.

Qualitätskriterien	Stichworte zur Orientierung	Punkte	Kommentar
Zieltransparenz und Zielgruppenadäquatheit	Intention, Vorwissen, Alter, Herkunft, Geschlecht, Inklusion...	0 - 1 - 2 - 3	
Elementarisierung	Vom Bekannten zum Neuen, Vom Konkreten zum Abstrakten...	□ 0 - 1 - 2 - 3	
Inhaltliche Korrektheit	Forschungsstand, angemessene Fachsprache...	0 - 1 - 2 - 3	
Strukturierung	Panel-Abfolge, Leseführung, roter Faden, Perspektiven...	0 - 1 - 2 - 3	
Text	Schriftgröße, Rechtschreibung und Grammatik, Sprech- und Denkblasen...	0 - 1 - 2 - 3	
Setting	Authentizität, Übersichtlichkeit, Figur-Hintergrund-Kontrast...	0 - 1 - 2 - 3	
Figuren	Diversität, Charakter, Gestik, Mimik...	0 - 1 - 2 - 3	

Aktionen	Bedienung des Equipments, Laborsicherheit, Speedlines...	0 - 1 - 2 - 3	
Interaktionen	Logik der Abfolge, Dialog in Shot- Reverse-Shot-Einstellung...	0 - 1 - 2 - 3	
Kreativität		0 - 1 - 2 - 3	

Tabelle 2: Bewertungsbogen für Cut-Out-Science-Comics.

.....

Autor*in

Prof. Dr. Markus Prectl, Professor für Fachdidaktik Chemie, Technische Universität Darmstadt.
 Arbeitsschwerpunkte: Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gender/Diversity, (Visuell) Science Communication.

