

Literatur

DFG (2023). **Stellungnahme** des Präsidiums der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) zum Einfluss generativer Modelle für die Text- und Bilderstellung auf die Wissenschaften und das Förderhandeln der DFG.

DFG (2019). **Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis. Kodex**. Stand: April 2022 / korrigierte Version 1.1.

Eaton, Sarah Elaine (2023). **Postplagiarism: Transdisciplinary Ethics and Integrity in the Age of Artificial Intelligence and Neurotechnology**. In: *International Journal for Educational Integrity* 19:23.

Ehlich, Konrad (1999). Alltägliche Wissenschaftssprache. In: *Info DaF* 26, 1, 3–24.

Hoeren, Thomas (2023). **Rechtsgutachten zum Umgang mit KI-Software im Hochschulkontext**. In: Leschke, Jonas & Salden, Peter (Hrsg.). *Didaktische und rechtliche Perspektiven auf KI-gestütztes Schreiben in der Hochschulbildung*. Ruhr-Universität Bochum. Universitätsbibliothek, 22-40.

Howard, Rebecca More (1992). A Plagiarism Pentimento. In: *Journal of teaching writing* 11 (2), 233-245.

Keseling, G. (2003). Schreibblockaden überwinden. In: Franck, Norbert & Stary, Joachim (Hrsg.). *Die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens*. 11. völlig überarbeitete Auflage. Eine praktische Anleitung. Ferdinand Schöningh, S. 197-222. (UTB 724)

Lange, Ulrike (2018). *Fachtexte lesen – verstehen – wiedergeben*. 2. überarbeitete Auflage. Ferdinand Schöningh 2013 (UTB 4002).

Limburg, Anika, Mundorf, Margret, Salden, Peter & Weißels, Doris (2022). **Plagiarismus in Zeiten Künstlicher Intelligenz**. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* Jg. 17 / Nr. 3, 91–106.

Pecorari, Diane (2013). *Teaching to Avoid Plagiarism. How to promote good source use*. Open University Press.

Pohl, Torsten (2007). *Studien zur Ontogenese wissenschaftlichen Schreibens*. Niemeyer.

Roozen, Kevin (2015). Texts get their Meaning from Other Texts. In: Adler-Kassner, Linda & Wardle, Elizabeth (Hrsg.), *Naming what we Know. Threshold Concepts of Writing Studies*, 44-47. Utah State University Press.

RUB (2020). **Richtlinie zur Plagiatsprävention sowie zur Plagiatserkennung an der Ruhr-Universität Bochum**. Amtliche Bekanntmachung NR. 1352 vom 20.07.2020.

RUB (2020): **Plagiatsprüfungssatzung der Ruhr-Universität Bochum**. Amtliche Bekanntmachung Nr. 1351

vom 20.07.2020.

Steinhoff, Torsten (2007). Wissenschaftliche Textkompetenz. Sprachgebrauch und Schreibentwicklung in wissenschaftlichen Texten von Studenten und Experten. Niemeyer.

Weber-Wulff, Debora & Wohnsdorf, Gabriele (2006). Strategien der Plagiatsbekämpfung. In: *Information: Wissenschaft & Praxis* 57(2006)2, 90–98.

Weber-Wulff, Debora (2019). **Plagiarism Detectors are a Crutch, and a Problem.** *Nature* **567**, 425.

Wilder, Nicolaus, Weßels, Doris, Gröpler, Johanna, Klein, Andrea & Mundorf, Margret (2022). Forschungsintegrität und Künstliche Intelligenz mit Fokus auf den wissenschaftlichen Schreibprozess. Traditionelle Werte auf dem Prüfstand für eine neue Ära. In: Miller, Katharina, Valeva, Milena, Prieß-Buchheit, Julia (Hrsg.). *Verlässliche Wissenschaft. Bedingungen, Analysen, Reflexionen.* wbg Academic, 203-223.

Autor*in

Dr. Ulrike Lange, Mitarbeiterin im Schreibzentrum des Zentrums für Wissenschaftsdidaktik der Ruhr-Universität Bochum, ulrikelange