

Handreichung zur Planung didaktischer Visualisierungen

Hier ein paar Fragestellungen, um die Planung und Umsetzung didaktischer Visualisierungen zu erleichtern:

Welche strategische Funktion soll die Visualisierung verfolgen?

- 1. Visualisierung als Lehrstrategie: mit Tabellen, Grafiken, Folien, Bildern usw.
- 2. Visualisierung als Lernstrategie: visuelle Wahrnehmung, bildhaftes Denken, Lerntechniken
- 3. Visualisierung als kognitive Verarbeitungsstrategie: gedankliche Verarbeitung von visuellen Informationen



Welches Visualisierungsformat erscheint für die gewählte Strategie und den Inhalt geeignet?

.....

Checkliste gelingende didaktische Visualisierung (modifiziert nach Kjär)

- Passt die Art der Gestaltung zum Thema und zur Lerngruppe?
- Stimmen Wertigkeit und Gestaltung der Botschaft überein?
- Harmonisieren Inhalt und äußere Form?
- Passt die Stimmung zur Botschaft?



1

Einbindung auf methodischer Planungsebene (Reflexion)

1. Welche Lernziele sollen mit der Visualisierung und dem Arbeitsauftrag verfolgt werden?

.....

.....

.....

.....

Handreichung zur Planung didaktischer Visualisierungen

2. Wann soll die Visualisierung innerhalb des Lehrverlaufs erfolgen?

.....
.....

3. Sollen Interaktionen und Lernaktivitäten aus ihr heraus in der Lerngruppe initiiert und gesteuert werden?

Interaktionen:

.....
.....

Lernaktivitäten:

.....
.....

4. Ist mit der Visualisierung ein Arbeitsauftrag verbunden? Welcher Art ist dieser Arbeitsauftrag? (Formulieren Sie ihn)

.....
.....
.....
.....

Weitere Notizen: