

# Feedback-Formular für Gruppenlernprozesse

Namen der Gruppe: ..... Problem Nr.: .....

Abschlussbericht	
1. Vollständigkeit der Problemanalyse	
2. Qualität der Einzelbeiträge	
3. Vollständigkeit der Recherchen	
4. Synthese, Zusammenfassung	
5. Formale Gestaltung	
Gestaltung der Präsentation	
1. Umsetzung der technischen Inhalte	
2. Visualisierung	
3. Vollständigkeit	
4. Übersichtlichkeit, roter Faden	
5. Formale Gestaltung der Folien	
Durchführung der Präsentation	
1. Vortragweise: Sprache, Klarheit, Lebendigkeit	
2. Medieneinsatz	
3. Zeitmanagement	
4. Verhalten in der Diskussion	

Quelle: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/lehrformate-methoden/problemorientiertes-lernen/aktivierung-von-studierenden-durch-problemorientiertes-lernen/>

Autor: Prof. Dr.-Ing. Andreas Slemeyer, Technische Hochschule Mittelhessen

Datum: 2013

Lizenz: Die Inhalte dieser Website sind – sofern nicht anders vermerkt – lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. (Infos: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>)

Herausgeber: Lehre laden ist ein Angebot der Hochschuldidaktik der Ruhr-Universität Bochum.  
Kontakt: lehreladen@rub.de