

Die Siebensprung-Methode der Universität Maastricht

(nach A. Weber (2007) mit Ergänzungen durch A. Slemeyer)

Phase 1: Erstes Gruppentreffen	
Sprung 1: Begriffe klären Max. 5 Min.	Text sorgfältig lesen und alle unklaren Begriffe klären. Dazu gegebenenfalls Fachbücher, Skripte oder elektronische Ressourcen verwenden.
Sprung 2: Problem bestimmen 5 bis 10 Min.	Die wichtigsten Kernthemen und Teilprobleme auflisten und ordnen.
Sprung 3: Problem analysieren 10 bis 15 Min.	Brainstorming, Einbringen von Vorwissen, Assoziationen. Bildung von Hypothesen. Alle Aussagen und Ideen protokollieren. Noch keine Diskussion!
Sprung 4: Erklärungen ordnen 10 bis 15 Min.	Diskutieren und Strukturieren der Hypothesen. Auswahl treffen und Prioritäten setzen.
Sprung 5: Lernziele formulieren 10 Min.	Wissenslücken erfassen. Lernfragen formulieren. Rechercheaufträge an die Gruppenmitglieder verteilen. Kommunikationswege und Termin für Sprung 7 vereinbaren.
Phase 2: Selbststudium	
Sprung 6: Informationen beschaffen	Individuelle Erarbeitung der Antworten zu allen Lernfragen („neues“ Wissen) mit Aufbereitung und Dokumentation unter Nennung der verwendeten Quellen.
Phase 3: Zweites Gruppentreffen	
Sprung 7: Informationen austauschen 45 Min.	Ergebnisse in eigenen Worten präsentieren. Lösungsvorschläge diskutieren, evtl. korrigieren. Fragen einbringen und klären. Ergebnisbericht zusammenstellen und präsentieren.
(Sprung 8): Evaluation 10 Min.	Gruppenprozess offen analysieren. Effizienz des Lernverhaltens (auch des eigenen!) prüfen. Ergebnisse in einem Protokoll festhalten.

Quelle: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/lehrformate-methoden/problemorientiertes-lernen/aktivierung-von-studierenden-durch-problemorientiertes-lernen/>

Autor: Prof. Dr.-Ing. Andreas Slemeyer, Technische Hochschule Mittelhessen

Datum: 2013

Lizenz: Die Inhalte dieser Website sind – sofern nicht anders vermerkt – lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. (Infos: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de>)

Herausgeber: Lehre laden ist ein Angebot der Hochschuldidaktik der Ruhr-Universität Bochum.

Kontakt: lehreladen@rub.de